

Canciones para Cooperar y Aprender



40
AÑOS



INFOCOOP
COSTA RICA

Juntos podemos

mep

Ministerio
de Educación Pública

INTRODUCCIÓN

Desde el Programa Nacional de Educación Cooperativa, (MEP-INFOCOOP) y en seguimiento a la Ley 6437 se ha considerado la importancia de construir junto al personal docente, recursos didácticos que promuevan de manera lúdica, participativa y amena, actividades que promuevan el enfoque de la Educación Cooperativa, en esta ocasión, por medio del Disco. “El Cooperativismo Canta Nuestra Niñez: canciones para cooperar y aprender”, se brinda un aporte a docentes de Educación Preescolar y los de Primer Ciclo diversificado.

Las canciones que se presentan, son recursos didácticos que se encuentran en resonancia a los intereses y necesidades de los educandos de Primer Ciclo, del Sistema Educativo Costarricense, promueven situaciones de aprendizaje cooperativo, además son un complemento de los Programas de Estudio del Ministerio de Educación Pública, ya que en ellos se integran contenidos de las asignaturas básicas: Matemática, Español, Ciencias y Estudios Sociales y como temas trasversales, se aborda el cooperativismo y sus principios y valores, a través de la música y letra de las canciones, que son adicionalmente instrumentos de desarrollo de la creatividad.

El presente material, se encuentra en sintonía con las Guías Didácticas la Guía Didáctica para la Enseñanza de los Valores y Principios del Cooperativismo, por lo tanto, se recomienda su uso en conjunto.

Abordaje del cooperativismo en los planes de estudios:

Tomando en cuenta el marco legal existente, así como la epistemología y pedagogía cooperativista, se considera que la Ley 6437 debe ser incorporada en los planes de estudio mediante el siguiente enfoque:

Nivel	Metodología	Actitudes y comportamientos en el educando
PREESCOLAR	Vivencia lúdica de los principios y valores cooperativos.	Enriquecer y diversificar sus formas de comunicación, expresión y representación de la realidad con el contexto sociocultural (Programa de Preescolar, MEP, 2004).
I Y II CICLO	Constructivista, aprendizajes significativos, vivencia de los valores cooperativistas.	Fortalecer su actitud hacia el trabajo en equipo, ser solidario con los demás, responsable de sus acciones y tener una actitud emprendedora ante las circunstancias que se le presentan.

Tomado de Mena, Espinoza (2004)

Objetivo General:

Brindar al personal docente de Educación Preescolar y al de Primer Ciclo de la Enseñanza General Básica, diversos recursos didácticos, que promuevan de manera lúdica, actividades que complementen su mediación pedagógica desde el enfoque de la Educación Cooperativa.

Contenidos:

Las canciones que se presentan, tienen el objetivo de servir como motivadoras de actividades a realizarse en el aula, las cuales se pueden complementar con otras actividades, se recomienda utilizar las canciones acorde a la temática a trabajar en clase, no es recomendable poner a escuchar el disco a los niños y las niñas sin contextualizarlo en torno a las temáticas y al cooperativismo.

Canción	Objetivo	Valores que aborda	Actividades de medición sugeridas a desarrollar
El Cooperativismo	Reflexionar en torno a la importancia del cooperativismo y del trabajo en equipo como forma de alcanzar las metas.	Cooperativismo Trabajo en equipo Trabajo Preocupación por los demás	-Realizar una lluvia de ideas sobre los sueños que ellos quisieran lograr en forma individual y grupal y pasos que deben tomar en cuenta para alcanzarlos. -Realizan un dibujo colectivo sobre la importancia de los sueños y las metas -Planifican y realizan actividades en conjunto que rescaten el trabajo en equipo (elaboración de un mural, limpieza o decoración del aula, apoyo a la biblioteca, creación de un jardín o huerta entre otros)

Canción	Objetivo	Valores que aborda	Actividades de medición sugeridas a desarrollar
Por igual	Ilustrar el concepto de "derecho" dentro de la cooperativa y en diferentes ámbitos de la vida.	Igualdad Responsabilidad Equidad Democracia	<p>-Construir en conjunto el concepto de derecho a partir de su relación con la lluvia "que llega a todos por igual".</p> <p>-En caso de que los niños y las niñas estén asociados a una cooperativa abordar con ellos los derechos y deberes que tienen en ella (también lo pueden extrapolar en otros ámbitos tales como la clase, el colegio, etc)</p> <p>-Invitar a los niños y niñas a "hacer el video de la canción" en coordinación con el/la docente quien después lo grabará para después compartirlo con los niños/as o padres y madres de familia.</p>

Canción	Objetivo	Valores que aborda	Actividades de medición sugeridas a desarrollar
A cantar con el A E O I U	Reconocer las vocales y su la importancia con la unión de otras letras en la conformación de las palabras.	Unión Trabajo en Equipo	<p>-Reconocer las vocales escritas en la pizarra, o bien en carteles.</p> <p>-Reconocer las vocales presentes en las palabras que se señalan en la canción: abuelito, orquídea, estudiosa, murciélago.</p> <p>-Asignar letras del alfabeto a cada niño o niña, conforme se diga una palabra, cada niño que tenga la letra va al frente.</p>

Canción	Objetivo	Valores que aborda	Actividades de medición sugeridas a desarrollar
Juanito /a cha... cha...cha	Motivar a los niños y las niñas a tener una actitud responsable ante los buenos hábitos diarios	Responsabilidad Trabajo en equipo Constancia	-Conversar con los niños y las niñas sobre lo que le pasa a Juancito. -Comparar a una cucaracha con una hormiga -Rescatar los valores positivos de la hormiga: trabajo, trabajo en equipo, constancia, orden.

Canción	Objetivo	Valores que aborda	Actividades de medición sugeridas a desarrollar
Yo ahorro ¿Ahorras?	Promover en la niñez la importancia del ahorro como un medio para alcanzar metas individuales y colectivas.	Ahorro Perseverancia Constancia	-Socializar entre los niños y niñas qué es el ahorro y su utilidad. -Pintar una alcancía de barro, o bien elaborar una con material reciclable. -Fijar la meta de ahorro en forma individual o colectivo con el fin de alcanzar una meta (un paseo, fiesta, compra de útiles escolares, regalos de fin de año)

Canción	Objetivo	Valores que aborda	Actividades de medición sugeridas a desarrollar
Sumando amigos	Abordar el tema de la suma y la integración.	Solidaridad Igualdad	-Por medio de la conformación de grupos de niños, pueden ver el tema de conjuntos y de integración. -Reconocer en la clase los grupos de amigos que existen y de poder integrar a los niños y niñas de la clase. Rescatar el valor de los grupos y de la amistad. Pueden continuar jugando y cantando sobre sumas de compañeros. Se puede complementar con la actividad detallada en de la Guía Didáctica para la Enseñanza de los Valores y Principios del Cooperativismo para I Ciclo, la “Dinámica El Barco de hunde” (página 81).

Canción	Objetivo	Valores que aborda	Actividades de medición sugeridas a desarrollar
¡A reciclar...!	Construir el concepto de reciclaje y reutilización.	Ayuda mutua, Responsabilidad social Preocupación por los demás	Luego de escuchar la canción, conversan sobre la diferencia entre basura y material reciclaje. Se enseñan los diferentes materiales que pueden ser reciclables: plástico, papel, vidrio, metal y material orgánico. Complementariamente se puede trabajar con las lecturas de la Guía Didáctica para la Enseñanza de los Valores y Principios del Cooperativismo para I Ciclo, “Una Cooperativa en el bosque”(pág. 67) y “Qué alegre es reciclar” (pág. 69).

Canción	Objetivo	Valores que aborda	Actividades de medición sugeridas a desarrollar
Pinto mi bandera	Reconocer la bandera del cooperativismo y su significado.	Fraternidad y Solidaridad	Se muestra la bandera del cooperativismo, se explica el significado de la bandera y de sus colores. Se pinta, ó se pegan pequeños recortes de papeles de colores en una bandera grande del cooperativismo entre todos los niños y niñas. Ver Lámina de la Bandera del Cooperativismo en la Guía Didáctica para la Enseñanza de los Valores y Principios del Cooperativismo para I Ciclo, (p.25-27)

EL COOPERATIVISMO

Trabajar por lo que se sueña
Trabajar por lo que anhelamos, con un solo corazón,
EL COOPERATIVISMO

Cooperativas son las que vienen marchando
y juntas brillan como estrellas al anoecer
son varios corazones y un solo latido
sin egoísmo van formando el cooperativismo

Llegaremos y alcanzaremos lo que queremos
mil sueños y un solo corazón
Y alcanzaremos lo que queremos
mil sueños y un solo corazón

Nuestra bandera brilla con 7 colores
para enseñarnos que juntos somos mejores
Son varios pensamientos y un solo destino
Tomado de las manos brilla el cooperativismo.

Llegaremos y alcanzaremos
lo que queremos mil sueños y un solo corazón
Y alcanzaremos lo que queremos
mil sueños y un solo corazón (bis)

POR IGUAL

Por igual, por igual, por igual
Por igual, por igual, por igual
La lluvia cae, cae y moja, y nos moja por igual.

Por igual, por igual, por igual
Por igual, por igual, por igual
La lluvia cae, cae y moja, moja a todos por igual.

Y nos late el corazón tun, tun, tun, tun

Por un trocito de mar llamado felicidad,
por un camino que nos lleve, que nos lleve, por igual.
Y le daremos color y otra oportunidad al
nuevo día que nace y nos mira por igual.

gab

YO AHORRO ¿AHORRAS?

Yo ahorro ¿Ahorras? En la cooperativa, Yo ahorro ¿Ahorras? Para mis sueños realizar.

Se ahorra día a día
Es como gota a gota y casi no se nota
Y poquito a poquito se nos llena el jarrito
En la cooperativa ahorrando aprendo a ahorrar.

Yo ahorro ¿Ahorras? en la cooperativa, yo ahorro ¿Ahorras?

C - O - O - P - E - R - A - T - I - V - A
COOPERATIVA

Unidos somos más acércate y verás
Que cuando vas sumando se ahorra mucho más
Es la cooperativa la escuela del ahorro
A ahorrar se aprende ahorrando
Y ahorrando aprendo a ahorrar.

Yo ahorro ¿Ahorras? Para mis sueños realizar. Yo ahorro ¿Ahorras?

C - O - O - P - E - R - A - T - I - V - A
COOPERATIVA .

A RECICLAR

Muy bien chicos y chicas, cooperando vamos a reciclar, a reciclar.

Hay ba, Hay basura que no es basura
que no debiera de ser basura
y no nos debe contaminar.

Si hablas del papel, del plástico y metal
del vidrio y lo biodegradable
debiéramos decir, cada cosa en su lugar
yo solo quiero cooperar con el planeta.

Hay ba....hay basura que no es basura
que no debiera de ser basura
y no nos debe contaminar.

Ser cooperativista con el planeta
Ser cooperativista esa es nuestra meta
y canta tu con migo en esta canción
yo solo quiero cooperar con el planeta.

Hay ba, Hay basura que no es basura
que no debiera de ser basura
y no nos debe contaminar. (2veces)

A reciclar chicos y chicas, a reciclar
Y yo quiero ser amigable en el planeta, vamos.
Cooperativas a reciclar, a reciclar.



¡A Cantar! Con el A, E, O, I, U

Las vocales hoy nos van a enseñar que juntos somos más y mejores.



Estaba solita la a, jugaba solita la a
Buscaba sus compañeros “lalalalalalala”

Estaba solita la e, soñaba solita la e
soñó trabajar en equipo “lelelelelelele”

Estaba solita la o, suspiraba solita la o
Quería alcanzar las estrellas “lololololololo”

Para formar las vocales, unimos en esta canción las 5 letras que cantan
En el A, en el A, en el A - E - O - I - U (2)



Palabras con las 5 vocales... ¿Cuáles?

Vestuario
Tiene A, tiene A, tiene AEOIU.

Preciosura
Tiene A, tiene A, tiene AEOIU.

Educación
Tiene A, tiene A, tiene AEOIU.

Superación
En el A, en el A, en el A - E - O - I - U



Para formar las vocales unimos en esta canción las 5 letras que cantan

En el A, en el A, en el A - E - O - I - U (2)

Estaba solita la i, pensaba solita la i
Pensaba encontrar sus amigos “lilililililili”

Estaba solita la u, estaba solita la u
Queriendo formar las vocales “lululululululu”

Para formar las vocales unimos en esta canción las 5 letras que cantan
En el A, en el A, en el A - E - O - I - U (2)

Palabras con las 5 vocales... ¿Cuáles?

Abuelito
Tiene A, tiene A, tiene AEOIU.

Orquídea
Tiene A, tiene A, tiene AEOIU.

Estudiosa
Tiene A, tiene A, tiene AEOIU.

Murciélago
Tiene A, tiene A, tiene AEOIU.
En el A, en el A, en el A - E - O - I - U (2)



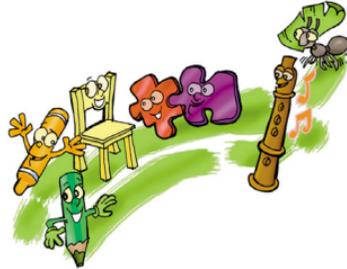
JUANCITO CHA, CHA, CHA

Les voy a contar de Juancito, Juancito era un chico desordenado, dejaba los regueros, no le gustaba acomodar y la gente decía, Juancito tiene una cucaracha en la cabeza !Oh no, eso es trágico!

Juancito tiene cucaracha en la cabeza, en la cabeza, en la cabeza si señor.
Juancito tiene cucaracha en la cabeza que le dice como pensar.

Y le he dicho en cha, cha, cha tiene una cucaracha que todo lo deja para más tarde, para más tarde acomodar, para más tarde ir a estudiar, ella solo quiere cha, cha, cha.

- A ver Juancito, ¿Ya hiciste tus deberes?
- Más tarde.
- ¿Ya ayudaste en la casa?
- Ahorita.
- ¿Te lavaste los dientes?
- Que pereza.
- ¿Recogiste el reguero?
- Ya voy.
- ¿ Ya estudiaste?
- Ya voy.



Algo le pasa a Juancito, algo le pasa, que tendrá en su cabeza ¿Una cucaracha?

Juancito tiene cucaracha en la cabeza, en la cabeza, en la cabeza si señor.
Juancito tiene cucaracha en la cabeza que le dice como pensar.

Pero un día Juancito decidió sacudir esa cucaracha de la cabeza que le daba malos

consejos, y sacudía la cabeza, y sacudía la cabeza, y conforme la cucaracha caía, una hormiguita iba subiendo.

Ahora tiene una hormiguita en la cabeza, en la cabeza, en la cabeza si señor.
Ahora tiene una hormiguita en la cabeza que le dice como pensar.

Ahora tiene nueva amiga, cha, cha, cha baila la hormiga y Juancito llega a tiempo a todas partes, a tiempo haciendo la tarea, a tiempo estudia y se menea, porque luego baila el cha, cha, cha

- Juancito ¿Y la tarea?
- Listo.
- ¿El bulto listo?
- Totalmente.
- ¿Ya almorzaste?
- Si señor.
- ¿Y los dientes?
- Completamente limpios.
- ¿Tus juguetes ya quedaron en orden?
- En completo orden Señor Topo.



Bueno este Juancito está increíble.

Ahora tiene una hormiguita en la cabeza, en la cabeza, en la cabeza si señor.
Ahora tiene una hormiguita en la cabeza que le dice como pensar. (2)

Habrán notado ustedes el tremendo cambio que hay entre una hormiga y una cucaracha.

YO AHORRO ¿AHORRAS?

Yo ahorro ¿Ahorras? En la cooperativa, Yo ahorro ¿Ahorras? Para mis sueños realizar.

Se ahorra día a día
Es como gota a gota y casi no se nota
Y poquito a poquito se nos llena el jarrito
En la cooperativa ahorrando aprendo a ahorrar.

Yo ahorro ¿Ahorras? en la cooperativa, yo ahorro ¿Ahorras?

C - O - O - P - E - R - A - T - I - V - A
COOPERATIVA

Unidos somos más acércate y verás
Que cuando vas sumando se ahorra mucho más
Es la cooperativa la escuela del ahorro
A ahorrar se aprende ahorrando
Y ahorrando aprendo a ahorrar.

Yo ahorro ¿Ahorras? Para mis sueños realizar. Yo ahorro ¿Ahorras?

C - O - O - P - E - R - A - T - I - V - A
COOPERATIVA .

SUMANDO AMIGOS

Un amigo, dos amigos, tres amigos

Un amigo más un amigo 2 amigos
más un amigo 3 amigos
más un amigo 4 amigos

Con libertad van

4 amigos más un amigo 5 amigos
más un amigo 6 amigos
más un amigo 7 amigos

Equitativos

Sumando, sumando, sumando, sumando
Sumando, sumando, amigos, sumando.

7 amigos más un amigo 8 amigos
más un amigo 9 amigos
más un amigo 10 amigos

Cooperativos

Esto de sumar amigos va muy bien...

Una amiga, dos amigas, tres amigas
Una amiga más una amiga 2 amigas
más una amiga 3 amigas
más una amiga 4 amigas

Colaborando

4 amigas más una amiga 5 amigas
más una amiga 6 amigas
más una amiga 7 amigas

Sumando, sumando, sumando, sumando
Sumando. sumando, amigas, sumando.

7 amigas más una amiga 8 amigas
más una amiga 9 amigas
más una amiga 10 amigas

Muy transparentes

Esto de sumar amigos y amigas es
lo mejor que me pasado.

Porque juntos podemos formar los valores
del cooperativismo.

PINTA LA BANDERA

El arcoíris tiene siete colores...

Rojo, naranja, amarillo, verde, azul, índigo y morado.

¿Y saben donde se encuentran estos colores también?

En la bandera del cooperativismo. ¿Vamos a pintarla? ¿están listos?

Con una brocha, brocha, brocha

Con un pincel, con un pincel

Vamos pintando los colores como debe ser . (2 veces)

De arriba hacia abajo

ROJO como el calor

NARANJA como el amanecer

AMARILLO como la vida

VERDE como la esperanza

AZUL como la paz

INDIGO como los valores

MORADO como la humildad

Con una brocha, brocha, brocha

Con un pincel, con un pincel

Vamos pintando los colores
como debe ser . (2 veces)

Pinta, pinta, pinta la bandera

Pinta, pinta, pinta la tu bandera

Pinto, pinto, pinto mi bandera

Píntate del cooperativismo (2)

Pinta, pinta, pinta la bandera

Pinta, pinta, pinta la tu bandera

Pinto, pinto, pinto mi bandera

Píntate del cooperativismo (2)

Con una brocha, brocha, brocha

Con un pincel, con un pincel

Vamos pintando los colores
como debe ser (2 veces)

De arriba hacia abajo

ROJO como el calor

NARANJA como el amanecer

AMARILLO como la vida

VERDE como la esperanza

AZUL como la paz

INDIGO como los valores

MORADO como la humildad

Con una brocha, brocha, brocha

Con un pincel, con un pincel

Vamos pintando los colores
como debe ser (2 veces)

Créditos

Dirección:

Instituto Nacional de Fomento Cooperativo
Departamento de Educación y Capacitación
Randall Pacheco Vásquez

Coordinación del proyecto:

Ileana Suárez Serrano
Diagramación

Diego Cordero Rojas

Letra y Música:

José Francisco Castro Cardenas

Estudio de Grabación:

The Basement Studio

Niños y niñas del coro:

Carolina Montero Acevedo

María Juidid Méndez Varela

Jimena Quiros Segura

Sofía Marín Rojas

José Andrés Jiménez Chavarria

Dana Paola Castro López

Daniela Castro López

Deilyn Karina Brenes García

Nazaret Brenes García

Juan Manuel Jara Morgan

Proceso de Validación:

Departamento de Gestión de Empresas y Educación Cooperativa. MEP

Patricia Ureña

Clara Espinoza Juárez

María Ester Arcia

Direcciones Regionales Educativas de San Carlos, San Ramón, Aguirre, Cartago, Sede de Occidente de la UCR, Universidad Florencio del Castillo.