

AÑO DE REALIZACIÓN

2006

ALCANCE GEOGRÁFICO

Nacional

NIVEL DE ANÁLISIS

Operativo

NIVEL DE APLICACIÓN

Cooperativo

EQUIPO DE INVESTIGACIÓN

Investigador principal

Helio Fallas

Con el apoyo de

Nancy Torres

TIPO DE ESTUDIO

Investigación Aplicada

ESTUDIO REALIZADO BAJO EL
CONVENIO DE COOPERACIÓN:
INFOCOOP-ESTADO DE LA
NACION

Nuevos espacios
del cooperativismo
en la educación

Objetivo General

Diseñar los lineamientos generales para desarrollar un perfil de cooperativas que trabajen en una educación secundaria acorde a las nuevas necesidades del país: que aproveche la experiencia cooperativa en la prestación de servicios públicos básicos, y vincule a jóvenes profesionales al sector y coordine eficazmente su experiencia con el MEP.

Objetivos Específicos

1. Identificar experiencias internacionales en innovación educativa en secundaria con participación de cooperativas.
2. Conocer la experiencia de las cooperativas que prestan servicios públicos básicos, su organización, relación con el ente rector y resultados mostrados.
3. Caracterizar los problemas que afectan la permanencia de los jóvenes en el sistema educativo.
4. Estudiar las condiciones que tiene el INFOCOOP para impulsar este nuevo tipo de cooperativas y para atraer a jóvenes profesionales de carreras de educación y afines a estas iniciativas.

Sugerencias para ser aplicadas con el sector Cooperativo de Servicios Educativos

Esta investigación aporta:

1. Una propuesta de MODELO COLEGIO COOPERATIVO:

- a. Sugerencias en relación con el Modelo Curricular que incluye: elementos de **participación** (de las y los docentes, madres y padres, estudiantes, la comunidad) y sobre la **calidad** (que involucra el liderazgo docente, el rendimiento, las expectativas y control de los aprendizajes).
- b. Incentivos a las y los educadores
- c. Fortalecimiento del emprendimiento juvenil en las y los educandos.
- d. Una propuesta de perfil de la cooperativa.
- e. Recomendaciones para la labor de la Federación Nacional de Cooperativas Educativas* en términos de sus objetivos, compromisos, posibles aliados y estrategias de fortalecimiento.

2. Lineamientos generales para la promoción de cooperativas de servicios educativos

- a. Concientizar al movimiento cooperativo sobre el propósito y la importancia estratégica del MODELO COLEGIO COOPERATIVO, promocionar y divulgar su existencia.
- b. Generar y promover una oferta especializada para hijas e hijos de cooperativistas.
- c. Identificar demanda en comunidades específicas (identificar tendencias de la población escolar, ingreso familiar, necesidades socioproductivas y opciones educativas).
- d. Identificar profesionales interesados en desarrollar un Proyecto Educativo, realizar estudio de factibilidad y buscar financiamiento.

* En el estudio se le denomina Red de Cooperativas de Servicios Educativos

Principales temas abordados en el estudio

1. Análisis y limitaciones de la educación secundaria en Costa Rica: permanencia y exclusión.
2. Caracterización de los profesionales jóvenes en docencia y carreras afines, que podrían incorporarse a una propuesta de educación cooperativa.
3. Situación general del cooperativismo en Costa Rica
 - 3.1 Cooperativismo y servicios públicos: el caso de la salud
 - 3.2 Cooperativismo y educación.
 - 3.3 Experiencia internacional.
4. Condiciones actuales de INFOCOOP para impulsar cooperativas para la educación secundaria y atraer a ellas a jóvenes profesionales.
5. Resumen de los principales retos de la educación secundaria, las cooperativas de servicios educativos y la relación entre ambas.



INFORMACION DE INTERÉS

A nivel internacional

Los centros educativos estudiados a nivel internacional tienen una gestión participativa y democrática, e interactúan de cerca con la comunidad. Tienen una orientación humanista que se traduce en educación integral: abordando aspectos cognitivos, éticos, físicos y artísticos.

A nivel nacional general

Se evidenciaron serios problemas de la educación secundaria, que se expresan en bajos rendimientos, alta deserción y problemas de calidad en la educación.

En el cooperativismo

Los centros educativos cooperativos costarricenses tienen una alta permanencia del estudiantado en el colegio, muy buenos resultados en las pruebas estandarizadas (bachillerato y noveno grado), muy baja presencia de sobre edad en el alumnado, índices de repitencia notablemente más bajos que la media nacional, énfasis en la enseñanza y en el aprendizaje del idioma inglés y buenos laboratorios de cómputo.

Recomendaciones

❖ Recomendaciones al INFOCOOP

- ✓ Impulsar la creación de un Comité Ejecutivo de apoyo a la Federación Nacional de Cooperativas Educativas, formado por entes cooperativos e instituciones de gobierno.
- ✓ Formular una agenda consensuada para dicha federación.
- ✓ Promover la búsqueda de cooperación técnica y financiera para las cooperativas de servicios educativos.
- ✓ Promover la creación de nuevas cooperativas en coordinación con el MEP, CENECOOP, CONACOOOP, Uniones Regionales de Cooperativas, entre otros.

❖ Recomendaciones al MEP

- ✓ Elaborar con la Federación Nacional de Cooperativas Educativas una agenda a cinco años.
- ✓ El MODELO COLEGIO COOPERATIVO puede desarrollar procesos innovadores que se lleven luego al sistema educativo nacional.
- ✓ Impulsar ajustes a la Ley 6437 de manera que permita el fortalecimiento del cooperativismo de servicios educativos (fondeo de la Federación, cooperación interinstitucional)

